



Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694

Výroční zpráva za školní rok /2020 -2021

V Hradci Králové

Datum 30.9.2021

Mgr. Šárka Sýkorová

ředitelka organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694
Sídlo školy	Třída SNP 694, Hradec Králové, 500 03
IČO	62692755
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088871
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066876
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail posta@mmhk.cz
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">- Ředitelka školy Mgr. Šárka Sýkorová- Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň Mgr. Kateřina Pešková- Zástupce ředitelky pro I. a II. stupeň Mgr. Otakar Beneš- Zástupce ředitelky pro II. stupeň Mgr. Vladimír Bartoš- Vedoucí školní družiny Mgr. Radka Vaňková- Vedoucí školní jídelny Simona Nezvalová
Adresa pro dálkový přístup	www: www.zssznp.cz
Kontakty	<ul style="list-style-type: none">- Tel. ředitelna: 495 541 388, 774 829 088- Kancelář: 723 728 737- ŠJ: 495 541 759- ŠD: 495 406 621- Fax:---- Email: sykorova@edu-zssznp.cz- www: www.zssznp.cz- ID datové schránky zn7mmn5
Bankovní spojení	27-714740297/0100
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none">- Datum zřízení: 1.1.2015- Počet členů: 6- Kontakt: fridrichova@edu-zssznp.cz- Členové: Bc. Karin Richterová, Mgr. Petr Strnad, Mgr. Věra Fridrichová, Mgr. Simona Skopalová, Mariana Jermanová, Ing. Zbyněk Bárta
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none">- Název: Spolek při ZŠ SNP Hradec Králové- Registrace: u Českého statistického úřadu ode dne 3.12.1991, IČ 421 97 741- Zaměření: koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí, účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání- Kontakt: pavel.marek@bleskove-preklady.cz

2 Charakteristika školy

Stručně charakterizovat školu, jen v několika větách (maximálně na půl stránky):

Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony. Škola má svou zahradu, na kterou navazuje hřiště s umělým povrchem, které je mimo školní vyučování využíváno veřejností. Škola má jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Ve škole je školní dílna k výuce praktických činností na 2. stupni. Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně a často využívá venkovní dětské hřiště a školní oplocené hřiště.

Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny a další odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu a dílny. Interaktivními tabulemi je vybaveno 25 učeben, v dalších 12 jsou instalovány dataprojektory s promítací plochou či velkoplošné zobrazovací panely. Všichni učitelé jazyků mají k dispozici potřebnou audiotechniku a videotechniku.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla rekonstrukce tří tříd na 1. stupni (položení podlahových krytin, výmalba).

Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu. Krom anglického jazyka, se kterým se žáci setkávají od 1. ročníku čtyřikrát týdně, od 3. ročníku v rámci integrovaného předmětu SNaP a výuky s rodilým mluvčím, vybírají si od 6. ročníku 2. cizí jazyk.

- *kde se nachází: škola se nachází na sídlišti na okraji města.*
- *kolika součástmi je tvořena: Základní škola, školní jídelna, školní družina*
- *název ŠVP „Dovolte mi učit se“*
- *Budovy: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, travnaté plochy mezi jednotlivými pavilony slouží jako odpočinkové plochy využívané například o velké přestávce ke konzumaci svačiny. Škola má svou školní zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem. Škola má pouze jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je k dispozici 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně.*
- *hlavní priorita školy - Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu.*

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9	Denní	770

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	770	52	29	729	25,14	14,02
I. stupeň	445	30	17	445	26,18	14,83
II. stupeň	284	22	12	284	23,67	12,91
Školní družina	300	10	9	243	27	24
Školní jídelna	1200	10	x	704 ZŠ 351 SŠ	x	x
Školní výdejna	-	-	x	x	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje sice systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. ŠD: ŠD má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně, kde využívá několik kmenových tříd a chodby - herny.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Další odborné učebny: fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, dílny, školní kuchyňka, multimediální učebny a knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má svou zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem.
Sportovní zařízení	Škola má venkovní sportovní hřiště a jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu, která se pro využití pro dvě třídy předěljuje mobilní dělicí stěnou na 2 prostory.
Dílny, pozemky	Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna, které se využívají k výuce předmětu pracovní činnosti, ale i k pobytu dětí ze školní družiny. Ve škole je školní dílna, která je využívána k výuce praktických činností na 2. stupni.
Žákovský nábytek	Veškerý žákovský nábytek vyhovuje hygienickým požadavkům a je pravidelně obměňován a přesouván podle věku dětí v jednotlivých třídách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky jsou pravidelně obměňovány a doplňovány dle aktuálních požadavků s ohledem na množství finančních prostředků. Hračky a další materiál pro fungování ŠD je nakupován každý rok zejména z prostředků, které platí rodiče žáků, kteří ŠD navštěvují. Sportovní náčiní se doplňuje podle potřeby.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny používané učebnice mají doložku MŠMT ČR. Učitelé využívají i další doplňkové učební texty a materiály k výuce dle potřeby.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ve škole jsou dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Odborné učebny dílny, fyziky a chemie a přírodopisu a jazyková učebna vybavená audiotechnikou.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna s výjimkou školní kuchyňky a tělocvičny je vybavena audiovizuální a výpočetní technikou.
Investiční rozvoj	Ve školním roce 2020/2021 proběhla rekonstrukce tří tříd na 1.stupni – výmalba, položení nové podlahové krytiny a jedna zrekonstruovaná učebna byla vybavena interaktivní tabulí.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovních školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	98	81,302	x	x
Počet učitelů ZŠ	52	48,4071	x	x
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	11	4,5125	x	x
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,50	x	x
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	0,8182	x	x
Počet vychovatelů v ŠD	10	8,1785	x	x
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	8,8857	x	x
pracovníci THP	2	1,75	x	x
provozní zaměstnanci	10	7,1357	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	x	x	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	11	10	jen DPP	x

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

Barbušáková, Knoulichová, Netíková - placeno z projektu (Šablony III – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání) + úvazek na školu.

6.2 Pedagogičtí pracovníci -

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	30	
		II. ST.	22	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		2	
	bakalářské vzdělání		4	
	vysokoškolské magisterské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	1	2	0	4	0	7	0	9	0	2
pedagogové ZŠ II. st.	3	7	0	6	1	6	1	5	0	2
vychovatelé ŠD	0	3	0	0	0	1	0	4	0	2

6.3. Provozní pracovníci

6.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Školník	odborné	1	1
Školnice	odborné	0,5	0,5
Uklízečka	odborné	0,3	0,3
Uklízečka	odborné	0,85	0,85
Uklízečka	odborné	1	1
Uklízečka	bez odborného	0,25	0,25
Uklízečka	odborné	1	1
Uklízečka	odborné	0,225	0,225
Uklízečka	odborné	1	1
Knihovnice	odborné	0,3369	0,3369
Knihovnice	odborné	0,3369	0,3369
Knihovnice	odborné	0,3369	0,3369
Hospodářka	odborné	1	1
Administrativní	odborné	0,75	0,75

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Administrativa	Odborné	0,85	0,85
Kuchařka pomocná	Bez odborného	1	1
Kuchařka pomocná	Bez odborného	1	1
Kuchařka	bez odborného	1	1
Kuchařka pomocná	odborné	1	1
Kuchařka pomocná	Bez odborného	0,15	0,15
Kuchařka	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	1	1
Kuchařka pomocná	Bez odborného	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA - není

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
x	x	x	x
x	x	x	x
x	x	x	x
x	x	x	x
x	x	x	x

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapísování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	73	33	70	33
Přicházejí po odkladu	7	2	7	2

7.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	83	44	2		1
2. ročník	4	96	49	3	1	
3. ročník	3	72	39	9	2	
4. ročník	3	79	47	6	3	1
5. ročník	4	100	47	13	7	1
6. ročník	3	78	46	11	7	
7. ročník	3	80	33	8	3	
8. ročník	3	59	36	5	1	
9. ročník	3	61	37	8	3	
CELKEM	29	708	378	65	27	3
z toho I. stupeň	17	430	226	33	13	3

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	0	
2.	1	1x st.3
3.	3	1x st.1, 1x st.2, 1x st.3
4.	10	4x st.1, 5x st.2, 1x st.3
5.	7	2x st.1, 5x st.2
6.	13	3x st.1, 9x st.2, 1x st.3
7.	10	1x st.1, 6x st.2, 3x st.3
8.	8	1x st.1, 5x st.2, 2x st.3
9.	5	2x st.1, 3x st.2

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
5. ročník	6
7. ročník	13
9. ročník	61
CELKEM	80

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	2	2	2
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	10	10	10
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	6	6	6
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	5	5	5
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	4	4	4
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	2	2	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	8	8	8
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	6	6	6
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	1	1	1
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	3	3	3
Gymnázium a SOŠ Přelouč	1	1	1
Krkonošské gymnázium a SOŠ, Vrchlabí	1	1	1
Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí	1	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové	2	2	2
Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice	1	1	1
Gymnázium, Dobruška, Pulická 779	2	2	2
Střední zdravotnická škola, Pardubice	1	1	1
Odborné učiliště, Chroustovice	1	1	1
Střední škola profesní přípravy	1	1	1
Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují	1	1	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb, Pardubice	1	1	1
Střední zemědělská škola a SOU chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí	1	1	1
Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov	1	1	1
CELKEM	62	62	62

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	2	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	4	4	4
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2	2
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	4	1	1
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	4	1	1
CELKEM	11	11	11

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	7	7	7
CELKEM	7	7	7

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A/1.ročník	29	29				18,414	0
1.B/1.ročník	28	27		1		17,679	1,500
1.C/1.ročník	26	26				25,577	0
2.A/2.ročník	24	24				15,000	0
2.B/2.ročník	24	23	1			29,720	1,840
2.C/2.ročník	24	24				43,750	0
2.D/2.ročník	24	24				47,667	0
3.A/3.ročník	24	24				11,792	0
3.B/3.ročník	21	21				9,667	0
3.C/3.ročník	27	27				25,900	0
4.A/4.ročník	26	21	5			15,269	0
4.B/4.ročník	27	25	2			22,481	0
4.C/4.ročník	26	18	7	1		27,423	0
5.A/5.ročník	25	20	4	1		26,519	0,667
5.B/5.ročník	25	24	1			14,160	0
5.C/5.ročník	25	22	3			22,36	0
5.D/5.ročník	25	23	2			16,080	0
6.A/6.ročník	26	21	5			17,577	0
6.B/6.ročník	26	12	14			23,077	0
6.C/6.ročník	26	21	5			13,577	0
7.A/7.ročník	26	16	9		1	24,115	0
7.B/7.ročník	26	15	11			22,038	0
7.C/7.ročník	28	21	7			22,964	0
8.A/8.ročník	23	12	11			32,625	0
8.B/8.ročník	19	16	3			19,789	0
8.C/8.ročník	17	5	12			56,056	0,778
9.A/9.ročník	18	9	9			28,211	0
9.B/9.ročník	20	7	13			57,000	0,25
9.C/9.ročník	23	6	17			59,087	0,043

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl 5 ... neprospěl N ... nehodnocen

7.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A/1.ročník	29	17					
1.B/1.ročník	28	1					1
1.C/1.ročník	26	4					
2.A/2.ročník	24	11		1			
2.B/2.ročník	24	12					1
2.C/2.ročník	24	15					
2.D/2.ročník	24	12					
3.A/3.ročník	24	12					
3.B/3.ročník	21	9					
3.C/3.ročník	27	7					
4.A/4.ročník	26	11		3			
4.B/4.ročník	27	14		3			
4.C/4.ročník	26	11		1			
5.A/5.ročník	25	7		2	2		1
5.B/5.ročník	25	20		1			
5.C/5.ročník	25	21					
5.D/5.ročník	25	8					
6.A/6.ročník	26	21					
6.B/6.ročník	26	0		1	1		
6.C/6.ročník	26	20					
7.A/7.ročník	26	9		1			
7.B/7.ročník	26	6		1	1		
7.C/7.ročník	28	12					
8.A/8.ročník	23	8					
8.B/8.ročník	19	13		1		1	
8.C/8.ročník	17	5		4	2	4	2
9.A/9.ročník	18	9					
9.B/9.ročník	20	11		1	4	2	3
9.C/9.ročník	23	12		1	1		

Komentář: Množství udělení výchovných opatření je ovlivněno, provozem školy v době opatření MZd.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Časopis Třídní učitel	Nezájem o PRCH ze strany rodičů
Existence portálu Prevence-info.cz	Nedostatečná spolupráce škol s rodiči, neochota rodičů participovat na prevenci
Zvyšující se počet certifikovaných programů	Prevence je ve školách, absence prevence v rodinách
Existence ŠPP	Přílišná administrativní zátěž ŠMP
Databáze organizací na stránkách NUV	Dosud nesnížená míra přímé pedagogické činnosti u ŠMP
Osobní zájem a nadšení školního metodika prevence o tuto problematiku	Nedostatek odborníků, psychologů, speciálních pedagogů zejména pro děti a dospívající
Časopis Prevence	Chybějící certifikovaní poskytovatelé programů indikované primární prevence
Činnost nestátních neziskových organizací, realizujících primární prevenci	
Metodiky, doporučení, šablony jako velká podpora činnosti ŠMP	
Příležitosti	Hrozby
Snížení přímé vyučovací povinnosti ŠMP	Negativní prezentace PRCH v médiích
Týmová práce ve školách – zapojení celého pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků do prevence	Nedostatek odborníků a psychologů na trhu práce
Cílené zasíťování služeb PRCH	Přetíženost pedagogů – zvyšování nepřímé míry vyučovací povinnosti
	Nedostatek certifikovaných služeb
	Nárůst rizikového chování v souvislosti s inkluzí ve školách
	Zhoršující se nevhodné, hrubé a vulgární chování
	Nízká prestiž ŠMP a pedagogů vůbec
	Prevence nevnímána všemi subjekty jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu
	Přetrvávající liberalizace ke konzumaci alkoholu a tabáku

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Městská policie - preventivní programy pro 1. - 9. ročník	Tulipánový měsíc - onkologie FN HK - projekt na podporu neziskové organizace AMÉLIE, zapojení žáků II. st. formou výtvarné činnosti
Třídnické hodiny - on-line - zaměřené především na podporu žáků při distanční formě výuky	Zapojení žáků do projektu Kniha měsíce - podpora a návod ke trávení volného času v době distanční výuky
ŠVP - I. stupeň	Dobrovolná sbírka potravin pro zdravotníky FN HK (ARO, JIP) v rámci projektu "Myslíme na Vás", zapojení žáci a učitelé
DD Sedloňov - finanční sbírka podpořená žáky a rodiči	
Školní psycholožka - individuální spolupráce se žáky a rodiči - on-line	
DDÚ HK - podpora prostřednictvím sbírky her, hraček a sportovních potřeb	
Adaptační program pro 6. ročníky PROSTOR PRO - podpora zdravého klimatu třídy a nastartování spolupráce a kooperace žáků v nově vzniklém třídním kolektivu	

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
xxx		

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Webinář - Jak zaujmout žáky při online výuce - M. Brázda	3	Webinář zaměřený na aktivaci žáků ve výuce
ELT Together 2020: Assessing online	1	Praktické rady pro učitele jazyků
Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů	1	Praktický seminář k tvorbě pracovních listů
ELT Together: Language Assessment Literacy	1	Praktické rady pro učitele jazyků
Jak na portál derdiedaf.com aneb Doplnkové materiály pro výuku	1	Praktický seminář k výuce němčiny na ZŠ
Hry pro každou situaci	1	Seminář pro využití her pro třídní kolektivy
Grammatik in Aktion	1	Webinář o využití video ukázek a prací s nimi v hodinách jazykové výuky
Formativní hodnocení	1	Seminář zaměřený na aplikaci formativního hodnocení ve školách
Jak na formativní hodnocení v praxi	1	Seminář zaměřený na aplikaci formativního hodnocení ve školách
Němčina v pohybu	1	Webinář obsahující praktické ukázky z hodin němčiny a využití pohybu v nich
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1	Využití IT ve výuce angličtiny a cizích jazyků
Online Cambridge Day	1	Webinář zaměřený na online výuku žáků
Klett Maximal Interaktiv	1	Metodický seminář
Webinář InspiS ŠVP ZŠ	1	Praktický webinář k tvorbě ŠVP v rámci Inspisu ČŠI
Learn and Explore- Oxford Professional Development Webinar	1	Online webinář zaměřen na praktické ukázky výuky
Webinář Učím se psát	1	Online webinář zaměřen na praktické ukázky výuky
If and When you need a Plan B	1	Seminář zaměřený na přípravu hodin s důrazem na stav třídy a problémových situací
Třídní učitel v současné třídě	1	Seminář zaměřený na rozvoj osobnosti třídního učitele
Amos - soubor vzděl. materiálů pro 1. ročník	1	Metodický seminář k souboru vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
webinář Učím se počítat	1	Webinář zaměřený na prvopočáteční početní dovednosti
Neklidné a zbrklé dítě doma i ve škole	1	Webinář zaměřený na práci s neklidným a zbrklým dítětem
Webinář Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1	Metodický seminář k výuce cizích jazyků
Webinář Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1	Webinář zaměřený na rozvoj ICT dovedností v hodinách angličtiny
Výchova ke zdraví zážitkově	1	Webinář k výchově ke zdraví
Vedoucí vychovatel ŠD	1	Webinář pro vedoucí vychovatele ŠD zaměřen na legislativu
Letní škola "Formativní hodnocení" - online	1	Letní škola se zaměřením na rozvoj a podporu formativního hodnocení
Rizika virtuální komunikace	1	Seminář o významu vhodné komunikace se žákem s ohledem na jeho motivaci k učení
Hry a interaktivní metody v hodinách ciz. jazyků	1	Seminář rozvíjející dovednost učitele integrovat hry do výuky cizích jazyků
webinář InspiS ŠVP ZŠ	1	Praktický webinář k tvorbě ŠVP v rámci Inspisu ČŠI
Reflektivní setkání interních a externích mentorů zakončené zkouškou	1	Vzdělávání pro podporu mentoringu
Kompetence k učení a jak ji rozvíjet u žáků	1	Seminář k rozvoji kompetencí k učení žáků
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s Wocabee	1	Výuka cizích jazyků za využití platformy Wocabee
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	1	Tvořivé prvky v hodinách hudební výchovy
Hudební výchova pro 3. tisíciletí - online	1	Hudební výchova tvořivě - praktický seminář
Psychoterapie v poradenství	1	Soustavné vzdělávání v oboru psychoterapie
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ., Online škola SYPO	1	Metodický seminář k výuce zlomků na ZŠ

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
xxx		

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Základy informatiky pro 3.ročník	Základy práce s počítačem	3.	15
Hra na klavír	Hra na klavír pro začátečníky i pokročilé	3.-5.	9
Sportovky	Všestranné sportovní hry	3.-5.	33
Atletika	Atletická průprava	4.-6.	48
Matematika Hejného metodou	Matematika hrou formou	3.-5.	22
Keramika	Keramika pro začátečníky i pokročilé	3.-5.	58
Zumba	Zumba pro začátečníky i pokročilé	1.-5.	36
Drama in English	Divadelní kroužek s rodilým mluvčím	4-7.	24
Plavání s Vlnkou	Externí kroužek vedený PŠ	1.-5.	44
Flétny	Hra na flétnu	1.-2.	22
English Conversation	Konverzace s rodilým mluvčím	3.-5.	23
Hravé malování	Malování hrou	1.-5.	25
Příprava k přijímacím zkouškám z MAT	Práce s testovými úlohami	9.	28
Příprava k přijímacím zkouškám z ČJ	Práce s testovými úlohami	9.	26
Kondiční matematika	Procvičování matematiky	6.-7.	12
Fotbal	Fotbal pro začátečníky i pokročilé	3.-5.	29
Zábavná čeština	Procvičování češtiny	5.	12
Zábavná matematika	Procvičování matematiky	5.	13
Informatika	Práce s počítačovou technikou	6.-7.	15
Zábavná angličtina pro 1. ročník	Angličtina hrou pro nejmenší	1.	46
Základy informatiky pro 4. ročník	Základy práce s počítačem	3. až 4.	27
Sborový zpěv	Výuka sborového zpěvu	1.-5.	18

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Basic Lingua 2020 online kat. 1	2	7,6	3. a 6.místo
Basic Lingua 2020 online kat. 2	2	8,9	7. a 9.místo
Okr.kolo konverzační soutěže aj-online	2	7,9	2. a 4.místo
Kraj.kolo konverzační soutěže aj -online	1	9	5.místo
Matematický korespondenční seminář	2	4,5	2x 1-6.místo
Matematický klokan - školní kolo - kategorie cvrček	7	3	neuvádí se
Matematický klokan - školní kolo - kategorie klokánek	3	5	neuvádí se
Kraj.kolo Olympiády z fr.jazyka	2	8	2. a 4.místo
Kraj.kolo Prezentiády -postup do Grand Finále	2	8	neuvádí se
Okr.kolo Matematické olympiády	1	7	3.místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Veškeré akce byly z důvodu hygienických opatření v souvislosti s pandemií Covid zrušeny.	xxx		

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 16. 6. 2021 ve škole proběhla inspekční činnost ČŠI

Inspekční řízení týkající se získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání bylo provedeno telefonickou formou vedoucí inspekčního týmu a nebyla z něj vyhotovena písemná zpráva.

9 Hospodaření školy

9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2020			náklady celkem	
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		43 055 571,43	4 200 067,98	3921878,59	51 177 518,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		30 522 071,00	3034941	2861558	36 418 570,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		27 691 057,00			30 725 998,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		2831014		2861558	5 692 572,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		10 271 256,52	1022169	959841	12 253 266,52
Příděl FKSP	Kč		612 175,18	62099,98	57500,72	731 775,88
ONIV celkem	Kč		1651068,73	80858	41978,87	1 773 905,60
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		863 243,96			863 243,96
DVPP	Kč		10 690,00			10 690,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč		777 134,77	80858	41978,87	899 971,64

Rozvojové programy, projekty z EU	Kč	Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019			náklady celkem	
Podpora plavání v základních školách v r. 2019 UZ 33070	Kč		7 120,00		7 120,00	
Podpora vzdělávání cizinců ve školách UZ 33075	Kč		147 878,00		147 878,00	
Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích UZ 33079	Kč		206 380,00		206 380,00	
OP Vývoj, výzkum vzdělávání Výzva 22 UZ 33063	Kč		1 266 458,69	172 842,18		1 439 300,87
ERASMUS 2020-1-ES01-KA229-082093-5	Kč		35 289,00			35 289,00

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		6 614 610,00
z toho:	provozní příspěvek	6 393 820,00
	účelové prostředky	143 240,00
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	107 000,00
	Angličtina pro seniory	36 240,00
	VČA - projekty	77 550,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost-hospodářský výsledek	0
--	---

Ostatní dotace	Částka(v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Vybavení ŠJ	484 000,00	Elektrická multifunkční pánev	MMHK

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

Erasmus+ projekt KA1 2019-1-CZ01-KA101-060765	Mobility učitelů	Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+ projekt KA229 2020-1-ESO-082093_5	Projekt partnerství škol	Náklady hrazeny z projektu

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzhledem k pandemii Covid se akce v rámci celoživotního vzdělávání neuskutečnily.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora vzdělávání cizinců ve školách, MSMT-33014 2019	Podpora výuky cizinců ve škole v podobě hodin jazykového doučování	Výuka hrazena z projektu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508 Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I,	Výuka psaní na počítači tzv. naslepo	Výuka hrazena z projektu

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi – odbory nezřízeny

Zpracovala:
Dne:


Mgr. Šárka Sýkorová, ředitelka školy
30.9.2021

Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou dne 19.10.2021

Spuštění bezpečnostního systému BELL-hop



Rekonstrukce tříd na 1. stupni

