

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Základní škola,
Hradec Králové,
tř. SNP 694

Název projektu: I take care of Climate Aspects, Recycling and Ecological Values

Číslo projektu: 2020-1-ES01-KA229-082093_1

Trvání od: 1.9. 2020–31.8. 2023

Koordinátor: CEIP SAN BARTOLOME, Španělsko

Projekt ICARE je nová strategie, která měla motivovat naše studenty, rodiny v boji proti změně klimatu: mluvit o sociálních a ekonomických výhodách, které přináší a bude mít v budoucnu souvislost s menším znečištěním, a zároveň senzibilizovat ty sociální skupiny společnosti, které se zdráhají uznat existenci klimatických změn.

Partnery projektu byly:

CEIP SAN BARTOLOME San Bartolomé, Španělsko

Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP 694 Hradec Králové Česká Republika

Kohtla- Jarve Kesklinna Pohikool Estonsko

Kivikon koulu , Kemi, Finsko

Osnovno Uciliste Vanco Nikoleski s. Leskovec, Ohrid, Severní Makedonie

Szkoła Podstawowa nr 68 Wroclaw, Polsko

Projekt ERASMUS+ byl navržen učiteli ze Španělska, Makedonie, Finska, Estonska, České republiky a Polska s cílem reagovat na potřeby základních škol s přihlédnutím k analýze SWOT provedené na každé škole. Bylo zjištěno, že tyto potřeby odpovídají hlavním osám, kterými byly předdefinovány pro projekty Erasmus+:

1. Cíle v oblasti životního prostředí a klimatu Budování odpovědnosti za životní prostředí prostřednictvím podpory ekologických aktivit Uvědomění si důsledků změny klimatu a provádění opatření proti tomuto účinku.
2. Sociální začlenění, podpora sociálního začlenění, tolerance a porozumění mezi kulturami, čelit xenofobním postojům, vytvářet a posilovat sítě evropského ducha a spolupráce.
3. Sociální a vzdělávací hodnota evropského kulturního dědictví. Porozumění přírodnímu prostředí a místních způsobů péče o něj rozvíjet ekologické povědomí. Udržovat, oceňovat a sdílet kulturní dědictví
4. Posílení rozvoje klíčových kompetencí žáků napříč aktivitami.
5. Pedagogika a didaktika Sdílení inovativních aktivit a metod na podporu profesního rozvoje učitelů.

Protagonisty projektu byli žáci ve věku 9-14 let, z nichž byli vybráni účastníci mobility; jejich úkolem bylo účastnit se mobility a hostit své vrstevníky. Nicméně do projektu byli zapojeni všichni žáci škol, kteří účastnili aktivit odpovídajících jejich věku. do projektu byli zapojeni také žáci, kteří se potýkají s různými překážkami (ekonomickými, sociálními, zdravotními, vzdělávacími) Všichni učitelé podporovali práci na

projektu, někteří z nich přímo a někteří nepřímo prostřednictvím začlenění témat projektu do výuky svých předmětů a do programu jednotlivých tříd. Rodiče organizovali ubytování hostujících žáků, různé akce a podíleli se na některých projektových akcích. V rámci projektu jsme spolupracovali s dalšími organizacemi, obcemi, ekologickými sdruženími atd. V průběhu projektu jsme realizovali šest dílčích projektů, každý trimestr jeden.

C1 Etwinning, Clil, Debate, Destination/Imagination, Formative walk, Polsko

C9 Etwinning, Clil, Debate, Destination/Imagination, Formative walk. Polsko

C2 NICE TO MEET YOU Short-term exchanges of groups of pupils, Polsko

C10 NICE TO MEET YOU Short-term exchanges of groups of pupils, Polsko

C3 Volunteering Short-term exchanges of groups of pupils Estonsko

C4 Forest Short-term exchanges of groups of pupils Česká republika

C5 Sharing Methodologies: cooperative learning, creative and critical thinking, improvement of language skills, activity based and early language learning Short-term joint staff. training events Česká republika

C6 WATER short-term exchanges of groups of pupils Severní Makedonie

C11 Volunteering Short-term exchanges of groups of pupils Estonsko

C7 GO GREEN Short-term exchanges of groups of pupils Finsko DRAFT Report Form Cooperation for innovation and the exchange of good practice

C8 GLOBAL WARMING Short-term exchanges of groups of pupils, Španělsko

Aktivity probíhaly na každé z partnerských škol před setkáním účastníků a prezentace jejich výsledků byly hlavním bodem každého setkání. V průběhu celého projektu studenti pracovali v nadnárodních týmech se studenty různého věku, s různými znalostmi.

Studenti aktivně pracovali, vytvářeli výstupy a diskutovali ve skupinách, aby podpořili vzájemné učení. Důležitou součástí byly moderní metody, které posilovaly dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií projektu, což vedlo ke vzájemnému sdílení nápadů a zkušeností v této oblasti. Aktivity zahrnovaly metodiky CLIL, ACL a kreativní a kritické myšlení s cílem povzbudit studenty k boji proti změně klimatu prostřednictvím hravých aktivit, a to podle jejich schopností a potřeb s využitím e-twinningu jako hlavního nástroje komunikace a společné práce.

Žákům a jejich rodinám projekt rozšířil obzory směrem k lidem ze zemí EU se zvláštním důrazem na představení kulturních zvláštností zemí EU a partnerských zemí

Učitelé rozvíjeli své profesní dovednosti, ostatní pracovníci školy se zdokonalili ve zvládání úkolů a navázali stálou spolupráci s partnerskými zeměmi, místní komunitou, která podporuje a propojuje důležité pilíře společnosti: škol - rodiče - instituce místní komunity - evropské instituce.

Výstupy: projekt eTwinning, elektronické knihy, projekt, webové stránky, hymna, slovník, Živá knihovna a mnoho dalších. více.

Naše strategie šíření zahrnovala zpřístupnění našich zkušeností všem zájemcům, a to buď online, nebo prostřednictvím místních úřadů formou seminářů, konferencí, debat a informačních akcí. Byla posílena internacionalizace škol prostřednictvím nových projektů EU a projektových aktivit, které vytvářely významné vazby na školy doma i v zahraničí, a tím jsme motivovali další zájemce, aby se k nám připojili.



